MUŞ ALPARLAN ÜNİVERSİTESİ

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

İNŞAAT BÖLÜMÜ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023

Özet

İnşaat Bölümü için hazırlanmış olan Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) ile meslek yüksekokulumuzun güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıma ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amaçlanmaktadır. Bu bağlamda hazırlanan bu BİDR'de; bölümümüzün değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği, kurumun genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği, planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı, kurumun iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu 2023 yılı özelinde açıklanmıştır.

Birim Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı Adı Soyadı: Öğr. Gör. Zekeriya ARTUN

Bölüm Başkanı E-posta: z.artun@alparslan.edu.tr

Bölüm Başkanı Telefon: 0 (436) 249 2522

Kalite Komisyonu Başkanı: Öğr. Gör. Sedat SEVEN

Kalite Komisyonu Başkanı E-posta: sedatseven@alparslan.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkanı Telefon: 0 (436) 249 2522

Yüksekokul Sekreteri Adı Soyadı: Serdar Cafer KARAKAYA

Yüksekokul Sekreteri E-posta: c.karakaya@alparslan.edu.tr

Yüksekokul Sekreteri Telefon: 0 (436) 249 2503

2. Tarihsel Gelişim (Birim Hakkında):

Fırat Üniversitesi, Üniversite Yönetim Kurulunun 23/05/1986 tarih ve 1985-1986 6/90 Sayılı kararı doğrultusunda; Yükseköğretim Kurulunun 25/03/1987 tarihli toplantısında alınan kararla, 2547 Sayılı kanunun 2880 Sayılı kanunla değişik 7'nci maddesi d/2 fıkrası uyarınca kurulan Meslek Yüksekokulu; 1988 yılında; İnşaat Programını açmıştır. 2007 yılında Muş

Alparslan Üniversitesi'nin kurulmasıyla, Muş Alparslan Üniversitesi Meslek Yüksekokulu İnşaat Programı, 2009-2010 eğitim-öğretim yılından itibaren de bölüm isimlerinde değişiklik yapılmasıyla İnşaat Teknolojileri Bölümü adı altında eğitim öğretim etkinliğini sürdürmektedir. İnşaat Bölümünde bünyesinde inşaat teknolojisi ve yapı denetimi programı olarak 2 program bulunmaktadır. Toplamda 4 akademisyen ve aktif 75 öğrenci ile örgün eğitim olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

BÖLÜME BAĞLI PROGRAMLAR

İNŞAAT BÖLÜMÜ

1-İnşaat Teknolojisi Programı

2-Yapı Denetimi Programı

3. Misyon

Programımızın misyonu öğrencilerine ulusal ve uluslararası nitelikli eğitim ve öğretim vererek, inşaat sektörünün ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak, edindiği bilgileri kullanarak karşılaştığı problemlere çözüm üretebilen, tasarımlar yapabilen, mesleğinde yetkin ve mesleğinin gerektirdiği etik değerleri özümsemiş, ekip çalışmasına uyumlu, özgür düşünebilen ve düşüncesini sözlü ifade edebilen elemanlar yetiştirmektir. Bunları yaparken de bilime katkı sağlamaktır.

4. Vizyon

Programımızın vizyonu, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın tercih edilen, kurumsal kimliği ve kültürü gelişmiş ve sürekli olarak gelişme gösteren bir eğitim- öğretim ve araştırma kurumu olmaktır.

5. Temel Değerler ve Hedefler

-Kurumsallaşmış toplam kalite anlayışını benimseme,

-Yeniliği teşvik etme ve sürekli ilerlemeyi ilke olarak benimseme,

-Kaliteli eğitimi ilke olarak benimseme,

-Toplum ile barışık olma ve paydaşları ile iş birliğini geliştirme,

-Kaynakları ekonomik, etkin ve verimli kullanma,

-Farklılıkları bir zenginlik olarak benimseme

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** http://insaat.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/6219
- **Kanıt 2:** https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5881
- **Kanıt 3:** https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=107850122

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu inşaat bölümü olarak üniversitemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi doğrultusunda kurumun iç ve dış kalite güvence sistemi, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeli, liderlik ve iç kalite güvence mekanizmaları oluşturulmuştur.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi (3): Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

İnşaat Bölümüne bağlı olarak eğitim-öğretim faaliyetine devam eden İnşaat Teknolojisi ve Yapı denetim programları yönetim modeli ve idari yapısı Resmi Gazete'de yayımlanan 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı ve "Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği"ne göre belirlenmiştir. Bu çerçevede bölüm başkanı, her dönem bölümde görev yapan öğretim üyeleri ve öğretim elemanları ile birlikte dönem başında ve dönem sonunda olmak üzere en az iki kez değerlendirme toplantıları yapmaktadır. Bu toplantılara ilgili konu başlıkları ve gündem maddeleri ele alınarak değerlendirmeler yapılmakta ve bunlarla ilgili belgeler kayıt altına alınmaktadır. Birimde hiyerarşiye uygun olarak öncelikle bölüm başkanlığı ve sonrasında Yüksekokul Müdürlüğü üzerinden işleyiş sağlanmaktadır. İş akış süreçleri ve görev tanımları ile ilgili dönem içinde yapılan toplantılarla (danışmanların öğrencilerle yaptığı toplantılar, bölüm başkanının yaptığı birim toplantıları) birimde bu işleyiş sağlanmakta ve paydaşlarla bilinirliği web sitesi üzerinden sağlanmaktadır. Tüm bu süreçler birim içinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.,

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/document/0310
- **Kanıt 2:** https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/75601
- **Kanıt 3:** http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/document/01783
- **Kanıt 4:** http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/document/01496
- **Kanıt 5:** http://insaat.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr
- **Kanıt 6:** https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10127&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeligi&mevzuatTertip=5

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

İnşaat bölümünde kalite güvence sistemi kültürü oluşturulmaya çalışılmakta ve çalışmalar yüksek bir motivasyonla sağlanmaya çalışılmaktadır. Bölüm yönetimi bu süreci etkin bir liderlik yaklaşımıyla yönetmektedir. Tüm çalışmalar koordinasyonlu bir şekilde ve işbirliği ile yürütülmektedir. Oluşturulan komisyonlar çerçevesinde yetki paylaşımı ile çalışmalar yürütülmekte, birimin kalite süreçleri ile ilgili iş ve işlemler dengeli bir yönetim anlayışıyla ilerlemektedir. Birimin sınav ve ders programlarının hazırlanması noktasında bölüm başkanlığı, ihtiyaç duyması halinde öğretim görevlilerinden destek alarak süreci yürütmektedir. Birimin muafiyet ve denklik komisyonlarında yine bölüm Başkanı koordinasyonunda birimdeki öğretim üyeleri ve görevlilerinden yardım alınmaktadır. Süreçte müdürlük ile koordineli bir şekilde çalışmalar yürütülmektedir. Gerektiğinde idari birimlerden destek alınmaktadır. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/75601
- **Kanıt 2:** http://insaat.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/admin-staffs
- **Kanıt 3:** http://insaat.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi (1): Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.

İnşaat Bölümü ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan yönetim çalışmaları devam etmektedir. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere çalışmalara devam edilmektedir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi (3): İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Bölümdeki bütün çalışmaları programlar ile iş birliği içinde yürütülmekte, gerektiğinde Müdürlük kalite komisyonu ile görüşmeler yapılmaktadır. Alınan kararlar, akademik personele Bölüm/program başkanlıkları üzerinden resmi yazı ile elektronik belge sistemi (EBYS) üzerinden bildirmektedir.

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/document/02062
- **Kanıt 2:** https://ebys.alparslan.edu.tr/enVision/Login.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi (3): Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetler ile ilgili güncel bilgiler birimin ve üniversitenin web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolay erişilebilir bilgiyi vermektedir. Bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Birimin, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnelliğini güvence altına alma yöntemi birim faaliyet raporları ile sağlanır. Birimin hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politika ve uygulamalar, web sayfamızda tüm çalışmalarımız ve kamuoyunun dikkatine sunulmuştur.

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** http://insaat.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr
- **Kanıt 2:** http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/announcements-all
- **Kanıt 3:** http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/news-all
- **Kanıt 4:** https://www.youtube.com/@alparslauniversitesi

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi (3): Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Birimin, Misyon ve vizyonu tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir. Bölüm olarak tanımlanmış misyon, vizyon, amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Bölümümüz, öğrenci memnuniyet anketi ve mezun veri tabanı ile öğrencilerimize ait bilgileri sağlamaktadır.

Misyon

Programımızın misyonu öğrencilerine ulusal ve uluslararası nitelikli eğitim ve öğretim vererek, inşaat sektörünün ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak, edindiği bilgileri kullanarak karşılaştığı problemlere çözüm üretebilen, tasarımlar yapabilen, mesleğinde yetkin ve mesleğinin gerektirdiği etik değerleri özümsemiş, ekip çalışmasına uyumlu, özgür düşünebilen ve düşüncesini sözlü ifade edebilen elemanlar yetiştirmektir. Bunları yaparken de bilime katkı sağlamaktır.

Vizyon

Programımızın vizyonu, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın tercih edilen, kurumsal kimliği ve kültürü gelişmiş ve sürekli olarak gelişme gösteren bir eğitim- öğretim ve araştırma kurumu olmaktır.

Temel Değerler

-Kurumsallaşmış toplam kalite anlayışını benimseme,

-Yeniliği teşvik etme ve sürekli ilerlemeyi ilke olarak benimseme,

-Kaliteli eğitimi ilke olarak benimseme,

-Toplum ile barışık olma ve paydaşları ile iş birliğini geliştirme,

-Kaynakları ekonomik, etkin ve verimli kullanma,

-Farklılıkları bir zenginlik olarak benimseme

Hedefler

-Hedefimiz, yetiştirip mezun ettiğimiz öğrencilerin, istihdam edilmek üzere kamu ve özel sektör kurum, kuruluşları tarafından aranılır niteliklerde olmasını sağlamak.

-Bilim ve bilime dayalı teknolojilerin hızla gelişimi bireyin başarı ve yaşamını büyük ölçüde etkilemektedir. Bunun için okulumuz öğrencilerini gelişen teknoloji ve bilgileri çok iyi kullanabilen bireyler haline getirmek.

-Ülkemiz ve bölgemiz gereksinimleri ve gelişimi doğrultusunda bilimsel düşünceye sahip, etik değerleri özümsemiş, dünya gerçeklerinin farkında, hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş, yaratıcı potansiyeli olan araştırıcı ve uygulayıcı ara elemanlar yetiştirmek.

-Okulumuz mezunu olmanın, istihdam için aranılan ve pozitif bir tercih sebebi haline gelmesi ve bu doğrultuda okulumuzun mesleki alanda öncü bir eğitim kurumu halini almasıdır.

Bölümümüze ait kalite politikası, tüm paydaşlara duyurulmuş olup iş birliği halinde yürütülmektedir. Kalite politikamız çerçevesinde öğrenci odaklı yaklaşım, problem çözme stratejileri, zaman yönetimi uygulamaları, paydaş görüşmeleri, gelişim seminerleri ve personel değerlendirme toplantıları kalite uygulamalarımıza örnek olarak sunulabilmektedir. Bölümümüz yaptığı uygulamaların değerlendirilmesinde paydaş görüşleri, öğrenci memnuniyeti, akademik faaliyet raporları gibi kriterleri kullanarak kalite güvence sürecini izlemektedir. Bölümüz olarak paydaş görüşleri, toplumsal beklenti ve ihtiyaç, bilgide ve teknolojide meydana gelen değişim gibi süreçlerden dolayı misyon ve vizyonunda dönem dönem güncellemeler yapmaktadır. Birim faaliyet raporlarının değerlendirilmesi sonucunda stratejik hedeflerin gerçekleşme düzeyi, iyileştirmeler, gerçekleştirilemeyen hedefler değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** http://insaat.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/6219
- **Kanıt 2:** http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/document/01783
- **Kanıt 3:** http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/6604

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi (3): Bölüme özel stratejik plan şu an için bulunmamaktadır fakat kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu inşaat bölümü için halihazırda mevcut bir stratejik planı bulunmamaktadır. Ancak Teknik Bilimler MYO stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde birimin hazırlık çalışmaları devam etmektedir. 2021-2025 yılları arasındaki dönemi kapsayan stratejik planda, eğitim ve öğretim kalitesinin yükseltilmesi ve gelecekte daha yenilikçi bir kurum olması amaç olarak benimsenmiştir. Bu plan ile meslek yüksekokulumuzun mevcut durumu ve imkânları ortaya koyulurken, bir yandan da bu durum ve imkânlardan hareketle, önümüzdeki 5 yıllık süreçte hedeflenen gelişim seviyesine ulaşmak amaçlanmıştır.

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/document/01783

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi (4): Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

İnşaat bölümü performans yönetimi çalışmaları "Muş Alparslan Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltilme ve Atanma Yönergesi" kapsamında değerlendirilmektedir. Ayrıca bu yönerge içerisinde yer alan "Tablo 2. Akademik Faaliyetler İçin Puan Tablosu" kapsamında performans değerlendirmelerine göre her yıl öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının performanslarının değerlendirmeleri yapılmakta, atama işlemleri bu çerçevede gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin kalite yönetim sistemleri kapsamında, stratejik plan performans göstergeleri, Kalite Komisyonu bağlı alt komisyonlar aracılığıyla, stratejik planımızla uyumlu olarak izlemesi gereken tanımlı performans göstergeleri ile amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Değerlendirmede, devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğu belirlenmektedir. İzleme ve değerlendirme sonucunda gerekli görülen durumlarda iyileştirme

kararı verilmektedir. İzleme ve iyileştirmeye yönelik olarak iç değerlendirmeler ve yönetimi gözden geçirme süreçleri etkin olarak uygulanmaktadır. Üniversitemizin izlediği performans göstergeleri içerisinde yer alan, süreç performans göstergeleri anahtar performans göstergeleri olarak tanımlanmış ve bu göstergeler kalite yönetim sistemimizin gözden geçirme ortamlarında, iç değerlendirmeler, yönetimi gözden geçirme toplantıları, danışman değerlendirmeleri ile süreç yönetim komisyonunda izlemektedir. Ayrıca, birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır. Araştırma performansının izlenmesi amacıyla, her yıl birimimizdeki öğretim elemanlarının bilimsel toplantılar, yayınlar ve projelerle ilgili bilimsel faaliyetleri hakkında veriler toplanarak akademik faaliyet raporları hazırlanmakta ve yıl sonunda akademik kurul toplantılarında değerlendirilmektedir. Ayrıca farklı üniversitelerde yüksek lisans ve doktora yapan öğretim elemanlarının görev aldığı araştırmalar hakkında bilgiler toplanarak genel performansları hakkında fikir edinilmektedir.

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/document/01783
- **Kanıt 2:** http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/6604
- **Kanıt 3:** http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/document/01786
- **Kanıt 4:** https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/mus-alparslan-kriter-27102022.pdf

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi (4): Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

İnşaat bölümümüz elektronik bilgi yönetimini çeşitli yazılım veya platformlar üzerinden yürütmektedir. Kullanılan sistemler şunlardır: Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS). Öğrencilerimiz bilgi sistemlerinde eğitim ve öğretimleri ile ilgili her türlü iş ve işlemleri elektronik olarak yürütebilmektedirler. Mezun olan öğrencilerimiz sistemden diploma sorgulamasını çevrimiçi olarak yürütebilmektedir. Öğrenci Bilgi Sisteminde öğretim elamanları her türlü ders işlemlerini elektronik olarak işleyebilmektedir. Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan verilerle öğrencilerin demografik bilgileri,

gelişimi ve transkript verileri ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine ait memnuniyet seviyeleri analiz edilebilmektedir. Üniversitemizde kullanılan otomasyon e-Devlet ile bütünleşik hale getirilmiştir. Bu sayede öğrencilerimiz Öğrenci Bilgi Sistemine giriş yaparken e-Devlet alt yapısını kullanarak kimlik doğrulama yapmaya başlamışlardır. Öğrencilerimiz öğrenci belgelerini ve transkriptlerini e-Devlet üzerinden kolaylıkla alabilmektedirler. Meslek Yüksekokulumuz personelleri ile ilgili akademik ve iletişim bilgileri Personel Bilgi Sistemi'nde bulunmaktadır. Üniversitemizin web sayfasında yer alan bu sistem sayesinde çalışanların bilgilerine kolaylıkla erişim sağlanmaktadır. Ayrıca bu sistem YÖKSİS'e entegre edilmiştir. Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm yazışmalar EBYS ve kurumsal e-mail üzerinden yürütülmektedir. EBYS'deki yazışmaların kaydı tutularak kurumsal hafıza oluşturulmaktadır. Böylece geriye dönük evrak denetimi ve kontrolü sağlanabilmektedir. Personel Bilgi Sisteminde de tüm personelin akademik, iletişim ve görev bilgileri saklanmaktadır. Bu bilgiler açık olup üniversite personelinin ulaşılabilir olmasını sağlamaktadır.

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** https://ebys.alparslan.edu.tr/enVision/Login
- **Kanıt 2:** http://pbs.alparslan.edu.tr/
- **Kanıt 3:** https://obs.alparslan.edu.tr/
- **Kanıt 4:** http://bidb.alparslan.edu.tr/tr
- **Kanıt 5:** https://www.turkiye.gov.tr/mus-alparslan-universitesi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi (3): Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Bölümde Teknik Bilimler MYO'ya bağlı olarak insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda insan kaynakları planlaması, organizasyon şemasında yer alan kadro ve pozisyonlara göre yapılmaktadır. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Bu kapsamda akademik yükseltme kriterleri güncellenmiş, ilk atama ve yeniden atama süreçlerinde kullanılmaktadır. Akademik ve idari personelin yönetimi yasal kanunlara (2547 ve 657 sayılı kanunlar) göre sağlanmaktadır. İnsan kaynağının etkinliğini sağlamaya yönelik olarak işe yeni başlayan personele oryantasyon

eğitimi yapılmaktadır. Kurumumuzca her yıl düzenli olarak çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri ve anket sonuçları web sitemizde yayınlanmaktadır.

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** http://kalite.alparslan.edu.tr/tr/page/8328

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi (1): Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Bölümde kendine özgü bir gelir kalemi bulunmamaktadır. Genellikle üst yönetim üzerinden gelir süreçleri yönetilmektedir. Birimde harcama yetkilisi müdürdür. Bu sebeple mali kaynakların yönetimi, yetki ve sorumluluğu müdüre aittir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi taşınır kayıt yetkilisi olan yüksekokul ayniyet yetkilisi tarafından, taşınmaz kontrol yetkilisi olan yüksekokul sekreteri tarafından yapılmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu üst yönetimi kalite yönetim sistemi içerisinde yer alan süreçlere liderlik yapmaktadır. Süreç sahipleri olarak Müdür, Müdür yardımcıları, Bölüm Başkanları ve Yüksekokul Sekreteri belirlenmiştir.

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** http://strateji.alparslan.edu.tr/tr/file/11500
- **Kanıt 2:** https://www.alparslan.edu.tr/documents/63b2e02a914c416726671780.pdf
- **Kanıt 3:** http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/document/02062
- **Kanıt 4:** https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592
- **Kanıt 5:** https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/73268
- **Kanıt 6:** https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42801

A.4. Paydaş Katılımı

İnşaat bölümü olarak Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu kalite yönetim sistemine paydaşların katılımı, Paydaş İlişkileri Yönetimi Prosedürü ile tanımlanmış ve Paydaş İlişkilerinin Yönetimi süreci ile yönetilmektedir. Eğitim dönemi başlangıcında paydaş toplantıları, öğrenci temsilcilerinin yönetim kurulu ve kalite komisyonlarına katılımı, paydaşlardan geri bildirimlerin alınması, memnuniyetlerine yönelik çalışmalar, ilgili prosedüre ve sürece göre yürütülmektedir. İç paydaşlarının kararalma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, öğrenci temsilcilerinin yönetim kurulu ve kalite komisyonlarına katılımı, memnuniyet sistemimiz içerisinde geri bildirim almaya yönelik araçlar, öğrenci buluşmaları ve öğrenci memnuniyet anketleri ile sağlanmaktadır. Çalışanlarımızın katılımı ise birim kalite komisyon üyelikleri, alt komisyon üyelikleri, çalışma grupları, memnuniyet sistemimiz içerisinde geri bildirim almaya yönelik araçlar ve çalışan memnuniyet anketleri ile sağlanmaktadır. Dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı ise paydaş toplantıları, paydaşlar ile yapılan çeşitli etkinlikler ve paydaş memnuniyet anketleri ile
Sağlanmaktadır. İç ve dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine yönelik bilgilendirilmeleri, toplantılar ve web sayfaları ile sağlanmaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi (2): Bölümde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu-ogrencilerine-is-sagligi-ve-guvenligi-egitimi-ile-ilk-yardim-egitimi-verildi-3487
- **Kanıt 2:** https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/ipard-programi-ve-tkdknin-destekleme-faaliyetleri-semineri-duzenlendi-3985

- **Kanıt 3:** https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu-sektorle-guc-birligi-icin-adimlar-atiyor-3386

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi (3): Bölüm genelinde öğrenci geri bildirimleri danışman toplantıları ile (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** http://dilekkutusu.alparslan.edu.tr/

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

İnşaat Bölümü açıldığı tarih itibariyle her yıl düzenli olarak mezun vermektedir. Üniversite kariyer merkezi mezunlarının işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx

A.5. Uluslararasılaşma

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

İnşaat bölümünün tabii olduğu TBMYO'un temel amaçlarından, biri eğitim ve araştırmada uluslararasılaşmada mükemmelliği sağlamaktır. Bundan dolayı uluslararası tanınırlığı sağlamak için eğitim programlarını, ders yeterliliklerini ve öğrenme çıktılarını Bologna Süreci'ne uygun olarak tasarlamıştır. TBMYO sunduğu tüm programlarda Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılmıştır. İnşaat bölümü olarak tüm ders kredi sistemi de Avrupa Kredi Sürecine uygun olarak düzenlenmiştir. Buna ek olarak Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzun akademik-idari personelinin ve öğrencilerimizin Erasmus gibi uluslararası eğitim-öğretim ders alma-verme faaliyetleri mevcuttur. Bölümümüz olarak 2022-2023 Eğitim öğretim yılında herhangi bir öğrencimiz erasmus programından faydalanmamıştır fakat önümüzdeki Eğitim-Öğretim dönemleri için hem akademik hem de öğrenci bazında erasmus planlama yapılması düşünülmektedir.

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=en&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5881
- **Kanıt 2:** https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/uluslararasi-iliskiler-birimi-86
- **Kanıt 3:** http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr/page/5488
- **Kanıt 4:** http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr/page/5487

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet göstermekte olan Uluslararası İlişkiler Birimi, kurum içi akademik ve idari birimlerle iş birliği içinde uluslararası platformda danışmanlık ve

koordinasyon hizmeti vermektedir. İnşaat Bölümü Teknik meslek yüksekokulumuza bağlı olarak akademik-idari personelinin ve öğrencilerimizin Erasmus+ ve Mevlâna gibi uluslararası eğitim-öğretim faaliyetlerine katılım işlemleri Uluslararası İlişkiler Ofisince yürütülmektedir. Bu kapsamda birim, üniversitemizde Erasmus+, Mevlâna vb. uluslararası eğitim-öğretim faaliyetlerine katılımın arttırılması amacıyla uluslararası düzeyde ikili anlaşmalar ve tanıtım faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte uluslararası değişim programı kapsamında yapılan protokoller ve iş birlikleri kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı ile idari personel hareketlilikleri yürütülmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** http://erasmus.alparslan.edu.tr/files/110/Di%C4%9Fer%20Belgeler-Resimler/eche-msu-2021-2027.jpeg
- **Kanıt 2:** http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr/page/5697
- **Kanıt 3:** http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr/admin-staffs
- **Kanıt 4:** http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr/page/5818

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun uluslararaslaşma kaynakları birimde bölümler arası denge gözetilerek yönetilmeye çalışılmaktadır.

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** http://erasmus.alparslan.edu.tr/files/110/Di%C4%9Fer%20Belgeler-Resimler/eche-msu-2021-2027.jpeg
- **Kanıt 2:** https://api.yokak.gov.tr/Storage/alparslan/2021/ProofFiles/Erasmus%20Kapsam%C4%B1nda%20Yap%C4%B1lan%20Anla%C5%9Fma.pdf

- **Kanıt 3:** http://erasmus.alparslan.edu.tr/files/110/Personel%20Hareketlilik%20Belgeleri/persone l-hibe-2021.pdf
- **Kanıt 4:** http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr/page/5543
- **Kanıt 5:** http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr/page/5485
- **Kanıt 6:** http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr/page/5484

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi (2): Birimin geneline yayılmış olmasa da uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr/page/6684

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi (4): Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

İnşaat bölümü bünyesinde yer alan tüm programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve alan yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyonu ve vizyonu göz önüne alınmaktadır. İç ve dış paydaş analizleri, bölgenin ihtiyaçları, ulusal ve uluslararası raporlar, güncel gelişmeler ve tasarlanan programların sürdürülebilir olması durumları dikkate alınarak, program tasarımları onay ve güncellemeleri ilgili birimler tarafından gerçekleştirilmektedir. Eğitim programlarının onayı ve gerekli durumlarda güncellenmesi ilgili mevzuat kapsamında eğitim öğretim dönemi başlamadan önce sırasıyla birim kurulu kararları ve üniversite senatosu onayı ile yapılmaktadır. Bologna bilgi paketinde, yüksekokulumuzda verilen her bir ders için eğitim-öğretim etkinliklerini içeren bilgiler hem Türkçe hem de İngilizce olarak yer almakta olup bu

bilgiler düzenli olarak güncellenmektedir. Bologna sürecine ait bilgiler Üniversitemiz ve ilgili birimlerin web sayfalarında yayımlanmaktadır.

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** https://api.yokak.gov.tr/Storage/alparslan/2019/ProofFiles/Mu%C5%9F%20Alparslan%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96n%20Lisans%20E%C4%9Fitim%20ve%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf
- **Kanıt 2:** obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5881

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Programların eğitim amaçları Bologna bilgi sisteminde yer almaktadır. Programlardaki yeterliklerin kabul koşulları, bir üst kademeye geçiş, mezuniyet koşulları, program çıktıları, istihdam olanakları, ders program yeterlikleri ve ders çıktıları ilişkileri TYYÇ- ders program yeterlilikleri ilişkilerine yönelik ayrıntılı bilgi yer almaktadır.

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5881

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi (3): Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

İnşaat bölümü program yeterlilikleri ve ders bilgi içeriklerine Bologna sitesinde yer vermektedir. Bu bağlamda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında programda yer alacak ders ve etkinliklerin öğrencilerin bilgi ve beceri yeterliklerine katkı sağlayacak düzeyde olmasına itina gösterilmektedir.

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** http://tyyc.yok.gov.tr/
- **Kanıt 2:** https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5881#

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi (3): Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) hesaplamaları öğrencinin iş yükünü okul içi ve okul dışında yapacakları her türlü iş ve etkinlikler göz önünde bulundurularak belirlemektedir. Öğrencinin hesaplanan iş yükü Öğrenci Bilgi Sistemine yüklenmektedir.

Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5881#
- **Kanıt 2:** https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=21072&mevzuatTur=UniversiteYonetmeligi&mevzuatTertip=5

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi (3): Programın program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

İnşaat bölümü programının güncellenmesi ve gözden geçirilerek yenilenmesi öğretim elamanlarının katıldığı ilgili kurullarda gerçekleştirilir. Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmış, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilecek özelliktedir.

Öğrenci anketleri ile ilgili birimin fiziki yapısı, donanımı, kütüphane ve öğrenim materyallerine ulaşım imkânları, öğrencilerin akademik/idari personel ilişkileri, programla ilgili akademik ve sosyal aktiviteler, öğrencilerin alanları ile ilgili mesleki yeterlilikleri kazanıp kazanmadıklarına ilişkin görüşleri öğrenci bilgi sistemi üzerinden toplanmaktadır. Toplanan bilgiler ilgili birim ve üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme ve güncellemeler yapılmaktadır.

Değerlendirme sonuçlarına göre program yapılarının ve müfredatın gözden geçirilmesi ve güncellenmesi, ilgili bölümlerin teklifi ile değerlendirilmektedir.

Akademik kurullarda alınan kararlar neticesinde programlarda gerekli değişiklikler yapılarak web sayfasında, otomasyon sisteminde ve ilan panolarında tüm paydaşların dikkatine sunulmaktadır.

Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/6740

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi (3): Bölümde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş olan ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Bölümümüzde eğitim-öğretim faaliyetleri her yıl Üniversitemiz senatosu tarafından ilan edilen akademik takvim çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri amaç ve hedeflere uygun bir şekilde birim idaresi ve bölüm başkanlıklarının yönetiminde yapılmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin görev ve sorumluluklar ilgili mevzuatta tanımlanmıştır. Birimde istihdam edilen akademik ve idari kadronun destekleri eğitim-öğretim faaliyetleri ile sürdürülmektedir.

Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5881#
- **Kanıt 2:** https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592
- **Kanıt 3:** https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/akademik-takvim-156

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi (3): İnşaat bölümünde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Bölüm stratejik hedef ve göstergeleri doğrultusunda öğretim yöntem ve teknikleri, öğrenci odaklıdır. Program yeterlilikleri, ders planları, ders içerikleri vb. eğitim ve öğretim ile ilgili kararlarda öğrenci merkezli ve verimlilik esasına göre yürütülme çabası gösterilmektedir.

Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** http://insaat.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/7878
- **Kanıt 2:** http://insaat.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/7877
- **Kanıt 3:** http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/page/6997

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi (3): Bölüm genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

İnşaat bölümü misyon ve vizyonu temelinde öğrenci merkezli bir öğretim anlayışı sergilenmektedir. Çağdaş kuram ve modeller temelinde öğrenciyi merkeze alan strateji, yöntem, teknik ve ölçme-değerlendirme uygulamalarına yer verilmektedir. Öğretim sürecinde öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için; proje tabanlı öğrenme, tasarım temelli öğrenme, problem çözme, deney, gözlem, gezi, soru-cevap, tartışma ve gösterip yaptırma gibi öğretim yöntemleri sıklıkla kullanılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize mesleki anlamda bilgi ve becerilerini geliştirmelerine yönelik uygulama imkânları da tanınmaktadır. İnşaat bölümde uygulamalı dersler için laboratuvar imkânı sunulmaktadır.

İnşaat bölümü öğrencileri genel olarak kırsal kesimden gelmektedir. Öğrenciler teknolojiye ulaşma ve teknolojiyi kullanma açısından oldukça dezavantajlı durumdadırlar. Bu öğrencilerin mağduriyetini gidermek amacıyla hem öğretim uygulamalarının hem de ölçme ve değerlendirme yöntem ile yaklaşımlarının çeşitlendirilmesine azami derecede dikkat edilmektedir.

Öğrencilerin başarı durumları Bologna sürecinde belirtilen ölçme ve değerlendirme kriterlerine göre değerlendirilmiştir. Buna göre bir dersin öğrenme çıktıları başarı notu ile belirlenir. Başarı notu; uygulamalı çalışmalar, yarıyıl içi, yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Sınav sonuçlarının ilanında puan ve harf sistemi kullanılmaktadır.

Yeni kaydolan öğrencilere bölüm başkanlığı tarafından danışman öğretim elemanı atanmakta ve öğrencinin mezuniyetine kadar bu danışman öğretim elemanı "Öğrenci Danışmanlık Yönergesi" çerçevesinde öğrencilere rehberlik etmektedir. Öğrencilerden gelen talepler ile öğretim elemanlarının bölümler hakkındaki görüşleri bölüm kurulunda tartışılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin ve öğretim elemanlarının görüşleri dikkate alınmakta ve değerlendirilmektedir. Ayrıca bölüm başkanı ve danışmanların öğrenci görüşmeleri belli aralıklarla gerçekleştirilip kayıt altına alınmaktadır.

Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSer453i0fGAnlkffqcYT1A88n1hAxJV4N
- **Kanıt 2:** https://www.alparslan.edu.tr/documents/63b2e02a914c416726671780.pdf
- **Kanıt 3:** http://dilekkutusu.alparslan.edu.tr/

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Olgunluk Düzeyi (4): Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu inşaat bölümü öğrenci kabulü; Yükseköğretim Kurumları Sınavına (YKS), yatay geçiş şartlarına, öğrenci değişim programlarına (FARABİ) veya Üniversitemiz ön lisans ve lisans özel öğrenci yönergesine bağlı olarak yapılmaktadır. Birimimizde öğrencilerin başka kurum/programda almış oldukları dersler ile kazanılmış kredilerin tanınması işlemleri, inşaat bölüm/program intibak komisyonları tarafından Muş Alparslan Üniversitesi Ön Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesine göre yapılmaktadır.

Tablo. 2023-2024 Teknik Bilimler M.Y.O. İnşaat Bölümüne Kayıt Yaptıran Öğrenci Tablosu

Bölümler	Öğrenci Sayısı	Yatay Geçiş Ek 1
İnşaat	42	5

Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592
- **Kanıt 2:** obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5881#
- **Kanıt 3:** https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=107850122
- **Kanıt 4:** https://www.alparslan.edu.tr/documents/1631708947.pdf

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi (3): Bölümde mezuniyet onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümümüz tüm programlarında program yeterliliklerinin belirlenmesinde programdan mezun olacak öğrencinin istihdam edilmesinde sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikler göz önüne alınarak, gerekli program yeterlilikleri Bologna süreci ile belirlenmiş olup, programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme programların ders planlarında yer almaktadır. Bölümümüz yükseköğrenim 120 AKTS kredilik sistemine tabidir. Bu yeterliliği yerine getiren öğrencilere diploma düzenlenir.

Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/ext_doc_query/proliz_obs_ext_prev_diploma_query.aspx
- **Kanıt 2:** http://ogrenci.alparslan.edu.tr/tr

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi (3): Bölüm genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Bölüm öğrencilerimiz için Üniversitemizin Merkezi Kütüphanesinde bireysel ve grup halinde çalışabilecekleri alanlar mevcuttur. Kütüphanemiz 9.350 m² (kitaplık, çalışma salonu, süreli yayınlar bölümü, ödünç-iade servisi ve internet salonu) kapalı alana sahiptir ve 63.821 adet kitap koleksiyonuyla hizmet vermektedir. Öğrencilerimiz kütüphane hizmetlerinden ücretsiz yararlanmaktadır. Külliyemizde EDUROAM internet bağlantısı öğrencilerin ve personelin kullanımına açıktır ve merkezi kütüphane binasında internete erişimli iki bilgisayar salonu mevcuttur. Uzaktan eğitim-öğretim sürecinde ortak olarak verilen İngilizce, Türk Dili ve Edebiyatı, Atatürk İlke ve İnkılapları ve Bilişim Teknolojileri derslerinde öğrenme yönetim sistemi olarak önceden hizmet alımı yapılan ALMS ile devam edilmiştir.

Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** http://kutuphane.alparslan.edu.tr/tr
- **Kanıt 2:** http://katalog.alparslan.edu.tr/yordambt/yordam.php
- **Kanıt 3:** http://teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/events-all
- **Kanıt 4:** http://eduroam.alparslan.edu.tr/

- **Kanıt 5:** http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr
- **Kanıt 6:** https://musalparslan.almscloud.com/Account/LoginBefore

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi (3): Bölümde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Bölüm toplantılarında öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik değerlendirmeler yapılmakta ve öğrencilerle yapılan akademik danışman toplantılarında gündem maddeleri içerisine alınıp öğrenciler bilgilendirilmektedir.

Bölüm olarak 2023 yılında akademisyenlerimiz tarafından öğrencilerin kariyer gelişimi için etkinlikler düzenlenmiştir.

Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu-ogrencilerine-is-sagligi-ve-guvenligi-egitimi-ile-ilk-yardim-egitimi-verildi-3487
- **Kanıt 2:**https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/ipard-programi-ve-tkdknin-destekleme-faaliyetleri-semineri-duzenlendi-3985
- **Kanıt 3:** https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu-sektorle-guc-birligi-icin-adimlar-atiyor-3386

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi (3): Bölüm genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5692
- **Kanıt 2:** http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5640
- **Kanıt 3:** http://esaha.alparslan.edu.tr/
- **Kanıt 4:** http://sks.alparslan.edu.tr/tr

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi (3): Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Üniversitemizde engelliler için çeşitli tedbirler alınmış ise de bunlar istenilen düzeyde değildir. Buna rağmen Üniversitemiz külliye alanındaki merdivenler, asansörler ve kaldırımlardaki rampalar, engelliler için kolaylık sağlamaktadır. Engelli öğrencilerimize üniversite imkânlarından faydalanma noktasında pozitif ayrımcılık tanınmaktadır. Bu kapsamda Engelli Öğrenci Birimi çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversite bünyesinde psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri ile sağlık hizmetleri verilmektedir. Bu amaçla üniversite yerleşkesinde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi ile bir Aile Sağlığı Merkezi bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** https://api.yokak.gov.tr/Storage/alparslan/2021/ProofFiles/Mu%C5%9F%20Alparslan%20%C3%9Cniversitesi%20Engelli%20%C3%96%C4%9Frenciler%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Uygulama%20Esaslar%C4%B1.pdf
- **Kanıt 2:** https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/02/20200204-3.htm
- **Kanıt 3:** http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/6966

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi (4): Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Ayrıca üniversite bünyesinde aktif olan pek çok öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event
- **Kanıt 2:** https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/ogrenci-topluluklari-117

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi (4): **Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.**

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve bu Kanuna bağlı yönetmeliklerin hükümlerine ek olarak Muş Alparslan Üniversitesinde öğretim üyeliğine atanma ve yükseltmelerde aranan koşullara göre yürütülmektedir. Birimimizdeki alımlarda bu çerçevede yapılmaktadır. Bölümümüzde eğitim-öğretim faaliyetleri 1 Öğretim Üyesi ve 3 Öğretim Görevlisi tarafından yürütülmektedir. Birimimizde atama, yükseltme ve görevlendirme işlemleri Yükseköğretim Kurulu ve Muş Alparslan Üniversitesi yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** http://insaat.teknikbilimlermyo.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs
- **Kanıt 2:** http://sem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr
- **Kanıt 3:** https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2914.pdf
- **Kanıt 4:** https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/mus-alparslan-kriter-27102022.pdf
- **Kanıt 5:** https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi (4): Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik öz geçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri bölüm ve yüksekokulumuzun belirlediği kurallar altında yapılmaktadır. Bununla birlikte öğretim elemanlarının kendi alanları ile ilgili akademik çalışmaları sürece katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592
- **Kanıt 2:** http://sem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi (4): Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bölümde Akademik personelin uzmanlık alanları ile ilgili bilimsel yayın, kongre, sempozyum vb. bilimsel toplantılara katılımları ayrıca personelin lisansüstü eğitimleri desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının kendi alanları ile ilgili akademik yayın yapma, kongre, sempozyum vb. bilimsel etkinliklere katılma taleplerinde personele destek verilmekte ve maddi imkanlar sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmesi Üniversitemizde uygulanan Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir. Birimimizde Akademik Teşvik Yönetmeliği çerçevesinde her yılın başında başvurular alınarak Üniversitedeki ilgili komisyona gönderilmektedir. İlgili komisyon tarafından yapılan inceleme ve puanlama neticesinde akademik teşvik alan öğretim elemanlarının ödülleri verilmektedir.

Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** https://www.alparslan.edu.tr/documents/1641384979.pdf
- **Kanıt 2:** https://www.alparslan.edu.tr/documents/6389e7bfbd65416699821430.pdf
- **Kanıt 3:** https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592
- **Kanıt 4:** https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve-itiraz-komisyonu-90

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (Sanat Faaliyetleri de bu kapsamda değerlendirilecektir)

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Muş Alparslan Üniversitesi Teknik Bilimler MYO İnşaat Bölümü olarak araştırma faaliyetleri yerel ve ulusal hedefler doğrultusunda desteklenmekte ve teşvik edilmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi (1): Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi (1): Bölümün doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birimimiz, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve teknik yetkinliğini devam ettirmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) kısıtlı miktarda sunmaktadır.

C.2.1. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Olgunluk Düzeyi (1): Bölümde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi (1): Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi (1): Bölümde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi (1): Bölümde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

İnşaat Bölümü öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar mevcut değildir.

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi (1): Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar yetersizdir.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi (1): Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Bölümde, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik altyapılarımız mevcut olmakla birlikte birimimizin toplumsal katkı sürecinde kullanacağımız mali kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi (1): Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- Misyon, vizyon, değerler ve temel politikalar çalışanlar ve yöneticilerin katılımıyla belirlenmiş olması ve sahiplenilmesi

-Şehir ya da bölgedeki paydaşlarla iş birliği çerçevesinde faaliyetlerin önemsenmesi ve bu faaliyetlerin yürütülmesinde sürekliliğe önem verilmesi

-Bölüm içi diyaloga önem verilerek güçlendirilmeye çalışılması

- Personelin bilgi düzeyinin yüksekliği

- İş disiplinine sahip olunması

- Personelin özverili olması

İyileştirmeye Açık Yönler

-Fiziksel, teknolojik altyapıyı geliştirmek amacıyla laboratuvarların fiziki ve teknik imkanlarının yıllık olarak güncellenmesi gerekliliği

-Öğretim elemanlarının bilimsel yayın ve akademik çalışma sayısının yükseltilmesi.

-Birim kalite yönetim sisteminin dış paydaşlara duyurulma, bilgilendirme ve onları da sisteme dahil etmekteki yaşanan güçlükler

-Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin nicelik ve nitelik açısından geliştirilmesi